

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
НА БАЗЕ
КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**



О ВВЕДЕНИИ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ

Заместитель директора Департамента
по академическим вопросам
КазНУ им.аль-Фараби
МУСИНОВА АСЕЛЬ АХМЕТОВНА

РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ЦИФРЫ И ФАКТЫ



18 августа 2021 года – утверждены Правила организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в КазНУ им. аль-Фараби

2016-2022 год – разработано **86 онлайн курсов**.

MOOC – 46

SPOC – 40

Свыше 2000 MOOC ведущих университетов мира, размещенных на платформах Coursera, Stepik, Интуит, Лекториум, Cisco и т.д, интегрировано в образовательные программы

Более 8000 видеолекций самостоятельно записано и размещено ППС на собственных каналах видеохостинга

Около 20 приложений и цифровых инструментов

используют ППС в учебном процессе:

Quizziz, Quizlet, Kahoot, Padlet, Google Forms, Microsoft Forms, Miro, Wixsite, Socrative, AnyLogic, Startexam, Amboss, Complete Anatomy, Trello, Spatial Chat, Genially, Video ESL, Slido, Jamboard, Wolfram Mathematica.

Более 16 форм экзаменов разработано для проведения итогового контроля



Количество онлайн курсов: 2016-2021.



Пейзаж режимі



Макро режимі

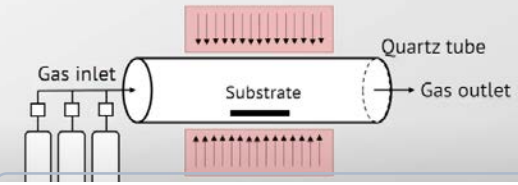


Спорт режимі

Факультет журналистики
Фотожурналист шеберлігі



Chemical vapor deposition (CVD) synthesis



Факультет химии и химической технологий
Fundamentals of nanotechnology



Қатты денелердің сұйық немесе газ ортадағы қозғалысы. Кедергі күші

$$F \sim v^2 \uparrow$$



Сұйық үйкеліс жағдайында тұрақты күш денені тек анық шектелген жылдамдыққа дейін ғана үдете алады.

Факультет физико-технический
Механика



Conclusion

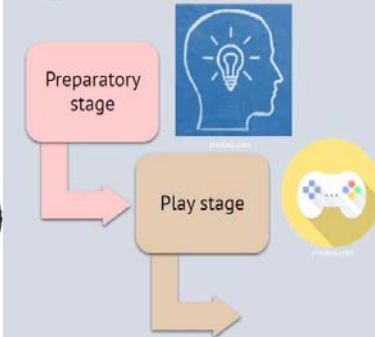
What have we learned from this lesson?

- Have forms, means, use
- Reading and speaking similar/different customs
- Writing and listening writing an email

Факультет филологический
Upper-Intermediate Level



Stages of Child Socialization



Факультет философии и политологии
Sociology



Факультет философии и политологии
Философия

МООС КазНУ им.аль-Фараби: выход на внешние платформы



envek Профиль Мои курсы

Поиск по курсу

Поиск по названию курса...

English для официантов
TOO "Hipsters"
2 490 ₸

Teach English
TOO "BTS Education"
45 000 ₸

Цифрлық сауаттылық
НАО "Казахский национальный университет имени аль-Фараби"
12 000 ₸

HR в ресторане Создание «команды мечты» 3 часть: Командообразование. Конфликтные ситуации. Эффективный лидер.
TOO "Hipsters"
2 490 ₸

Цифровая грамотность для начинающих
НАО "Казахский национальный университет имени аль-Фараби"
12 000 ₸

HR в ресторане. Создание «команды мечты». 2 часть Управление персоналом предприятия.
TOO "Hipsters"
2 490 ₸

Navigation: < 1 2 ... 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 >

ЕНБЕК РЕСУРСТАРЫН ДАМУ АРНАЛҒАН АҚЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

«Әл-Фараби аты Қазак ұлттық университетінің коммерциализацияланған интеллектуалдык қоры» Басқарма төрағасы – Р. Ж.К. Түйме

Құрметті, Жансәуіт Кансейітұлы!

Халықты ұзақ мерзімді жағымалы қауғамды қамтамасыз ету мақсатында цифрлық құралдарына көңіл бөлуімізді Қазакстан Республикасы Енбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің «Енбек ресурстары орталығы» АҚ «Электрондық енбек биржасы» не www.skills.enbek.kz бірыңғай білім беру онлайн порталын әзірледі (ар – Портал).

Портал қысқа мерзімді онлайн оқыту курстарының маркетингін табылса және сұраныс не дигиталды үйреністі немесе білім арттырғысы келетін Қазақстан Республикасының ар азаматы үшін жетілді.

Порталды құрудың мақсаты – жалпы ел тұрғындарының білім деңгейін арттыру, мансаптық өсуімізді қамтамасыз ету және «өмір бойы аулау» тұжырымдамасын қолдау. Сонымен қатар, Портал әлеуметтік мақсаты – мемлекет қаражатын үйренісін арттыру мақсатында халықтың әлеуметтік осал топтарының жұмысқа орналасу мүмкіндігін жақсарту үшін оқыту онлайн құралдарын пайдалану болып табылады.

Сіздің басшылығыңыздағы білім беру ұйымы Порталдың арнасында тіркеліп, Жаңа білім беру технологияларын институтымыз бен жасаған жұмыстың нәтижесінде IT қасиеті қалыптасып, білім және оқыту саласында онлайн курстары жүзеге асырып, Жұмысқа орналасу және өте маңызды.

«Әл-Фараби атындағы Қазак ұлттық университетінің» Порталдағы әзірлеушілері қатарында білім беру үшін дара және зор мақсат Қазыпқасқан серіктестігіміздің жағастары мақсатында | <https://open.kaznu.kz/> платформасында ұсынылған тегін онлайн курс

002691

coursera Иучить

Чему вы хотите научиться?

Получите новую профессию Для организаций Для студентов Войти Присоединиться бесплатно

от партнера
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
Казахский национальный университет имени аль-Фараби

Methods of molecular biology

★★★★★ 4.5 Оценки: 93

Aizhan Zhussupova

Участвовать бесплатно
Начинается 24 нояб. г.

9 360 уже зарегистрированы

Доступна финансовая помощь

Об этом курсе
Недавно просмотрено: 44 341

The course "Methods of molecular biology" is the first course developed by Al-Farabi Kazakh National University (KazNU) in collaboration and kind support of Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University.

Al-Farabi KazNU is one of the leading universities in Central Asia and is the oldest classical university in Kazakhstan. In 2019/20 it was ranked 165 in the QS World University Rankings and is 18th in the Emerging Europe and Central Asia (EECA) University Rankings.

Molecular biology is one of the most interesting sciences, in which such disciplines as biochemistry, genetics and physics, molec. modern engineering mind, which brought an invaluable contribution to the development of modern technologies. It studies the structure and properties of protein biological processes and the life itself. The study of molecular structure, growth, development and functioning of cells and of signal transduction.

Гибкие сроки
Назначьте сроки сдачи в соответствии со своим графиком.

Сертификат, ссылки на который можно делиться с другими людьми
Получите сертификат по завершении

Национальная платформа открытого образования Казахстана

РЕГИСТРАЦИЯ НАЙТИ КУРСЫ

Онлайн курсы от в

<p>TSU Статистика для гуманитариев</p> <p>Начало: 01.03.2021</p>	<p>КазНУ имени аль-Фараби Туризмге арналған қытай тілі</p> <p>Начало: 01.03.2021</p>	<p>TSU Теория вероятностей</p> <p>Начало: 01.03.2021</p>	<p>КазНУ имени аль-Фараби Физические задачи с доцентом В. Кашкаровым</p> <p>Начало: 01.03.2021</p>
<p>КазНУ имени аль-Фараби Бейорганикалық химияның таңдамалы мәселелері</p> <p>Начало: 01.03.2021</p>	<p>КазНУ имени аль-Фараби Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар</p> <p>Начало: 15.03.2021</p>	<p>КазНУ имени аль-Фараби Математический анализ 2</p> <p>Начало: 15.03.2021</p>	<p>КазНУ имени аль-Фараби Математикалық талдау 1</p> <p>Начало: 15.03.2021</p>

О НАЦИОНАЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ

Национальная платформа открытого образования учреждена ведущими вузами Казахстана. Мы создаем и продвигаем элемент, который будет способствовать доступности и повышению качества знаний в системе высшего образования.

ЗАЯВКА на партнерство с НАЦИОНАЛЬНОЙ ПЛАТФОРМОЙ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАХСТАНА

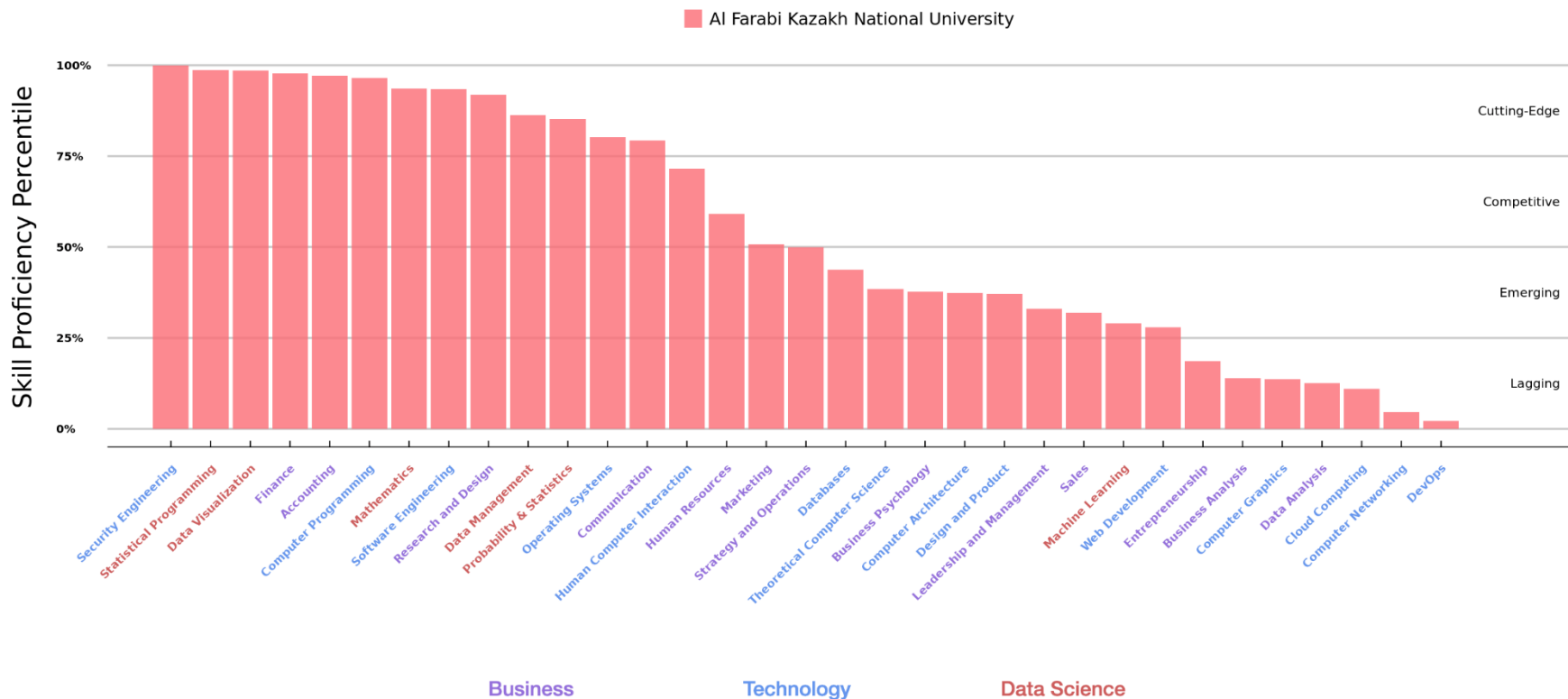
<p>ЭКОЛОГИЯ және ТұРАҚТЫ ДАМУ</p> <p>Х.Досмухамедов атындағы Атырау университеті</p> <p>Начало: 29.03.2021</p>	<p>Эффективный преподаватель</p> <p>КМУ</p> <p>Начало: 18.04.2021</p>	<p>Основы экологических биотехнологий</p> <p>ЮКУ им. М.Дузуова</p> <p>Начало: 26.04.2021</p>	<p>Arduino микроконтроллер бағдарламалау</p> <p>Х.Досмухамедов атындағы Атырау университеті</p>
---	--	---	--

COURSERA FOR CAMPUS: AI Farabi Kazakh National University (по состоянию на 21.10.2021)

Более 3600 студентов изучили более 11 000 MOOC в рамках проекта Coursera for Campus.

Наиболее востребованные направления Computer Programming, Leadership & Management, English Language.

State of Student Skills



2019-2020 учебный год



Итого количество пересчетов за 2019-2020 учебный год – 124 MOOC

2020-2021 учебный год



Итого количество пересчетов за 2020-2021 учебный год - 796



НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА



Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.



Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137.

«Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению».
Правила в редакции приказа Министра образования и науки РК от 03.11.2021 № 547.



Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 октября 2018 года № 530.

«Об утверждении Перечня направлений подготовки кадров с высшим образованием, обучение по которым в форме экстерната не допускается».
Перечень в редакции приказа Министра образования и науки РК от 26.04.2019 № 169.



ВВЕДЕНИЕ НОВОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ – ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ



ИЗМЕНЕНИЯ В ЗАКОНЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

1 НОВОЕ ПОНЯТИЕ

ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ – форма обучения по конкретным направлениям подготовки кадров, при которой обучающийся получает высшее и (или) послевузовское образование посредством информационно-коммуникационных технологий и Интернета для взаимодействия между педагогом и обучающимся вне зависимости от пространственного и временного расстояния (пп. 38) ст. 1)

2 НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ МОН РК

- Утверждение перечня направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, обучение по которым в форме **онлайн-обучения** не допускается (пп. 14-3) ст. 5)
- Утверждение правил организации учебного процесса **в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования** (пп. 25) ст. 5)

3 РАЗРАБОТАНЫ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ПРОЕКТЫ ПРИКАЗОВ

«О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 октября 2018 года № 530 «Об утверждении Перечня направлений подготовки кадров с высшим образованием, обучение по которым в форме экстерната не допускается»

«О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению»

2



пп. 38) ст.1 дистанционное обучение – обучение, осуществляемое при взаимодействии педагога и обучающихся на расстоянии, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных средств;

пп. 48-4) ст.1 онлайн-обучение – форма обучения по конкретным направлениям подготовки кадров, при которой обучающийся получает высшее и (или) послевузовское образование посредством информационно-коммуникационных технологий и Интернета для взаимодействия между педагогом и обучающимся вне зависимости от пространственного и временного расстояния.



НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА: ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Создать единый документ, регламентирующий дистанционное и онлайн-обучение на основе «Требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению».



Переименовать данный документ в следующей версии

«Требования к организациям образования по предоставлению дистанционного и онлайн-обучения и правила организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения».



Внести в данный документ следующие пункты в соответствии с Законом РК «Об образовании»:

- понятие «онлайн-обучение» (пп.48-4) ст.1);
- уполномоченный орган в области образования утверждает:
 - перечень направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, обучение по которым в форме онлайн-обучения не допускается (на основе пп.14-3) ст. 5);
 - требования к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правила организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования (п.25) ст.5);
- обучение по образовательным программам **высшего образования** может осуществляться в форме **онлайн-обучения и/или экстерната** (на основе п.1) ст.35);
- Обучение по образовательным программам **послевузовского** образования может осуществляться в форме **онлайн-обучения** (на основе п.1.) ст.36).

НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА: ПРЕДЛОЖЕНИЯ



ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРАВИЛ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ



ПОЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ С МОМЕНТА ПРИЕМА ДО ВЫПУСКА

ВОЗМОЖНОСТИ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ

- гибкость по времени, месту и темпу обучения
- персонализация обучения
- прозрачность процесса обучения и оценивания
- развитие ИКТ навыков обучающихся

ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ

- актуальность, полнота и разнообразие цифрового контента (*мультимедийность, геймификация, разнообразие методик*)
- обеспечение качества образования через контроль достижения результатов обучения
- имплементация онлайн обучения в стандарты внутреннего обеспечения качества
- прохождение повышения квалификации ППС
- обеспечение соблюдения академической честности через цифровые инструменты прокторинга, антиплагиата, мониторинга цифрового следа обучающегося

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

- доступность и бесперебойная работа цифровой инфраструктуры и цифровых платформ
- консультационное, методологическое и техническое сопровождение обучения
- наличие АУП, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

ОЖИДАЕМЫЙ ЭФФЕКТ

- Переход к цифровому университету
- Подготовка кадров для цифровой экономики
- Повышение конкурентности
- Создание цифровой экосистемы и производство цифрового образовательного контента в вузах
- Введение новых технологий в образовании

3

Внести в данный документ следующие пункты:



При реализации образовательных программ с использованием ДОТ и в форме онлайн-обучения профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал **обязаны проходить переподготовку или повышение квалификации** в области цифровых образовательных технологий **не реже одного раза в три года**.



При обучении с применением ДОТ либо в форме онлайн-обучения **обучающийся обязан** изучать материалы преподавателей, проходить текущий, промежуточный и итоговые контроли по дисциплине в соответствии с установленными в академическом календаре сроками и с загрузкой выполненных заданий в личном кабинете информационной системы организации образования.



Участники образовательного процесса с применением ДОТ и онлайн-обучения **должны обеспечить со своей стороны:**

- стабильный канал подключения к сети интернет;
- программное обеспечение для доступа к удалённым серверам с учебными материалами и цифровыми ресурсами ОВПО;
- аппаратное обеспечение при прохождении промежуточного и итогового контроля по дисциплинам, соответствующее правилам ОВПО,



ОВПО обязано разработать систему поощрения преподавателей-разработчиков, экспертов-методистов, занятых в создании онлайн курсов либо через систему оплаты труда, либо через включение часов по разработке онлайн курсов в основную педагогическую нагрузку.

НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА








Было

Код	Наименование направления подготовки кадров с высшим образованием
6B061	Информационно-коммуникационные технологии
6B062	Телекоммуникации
6B071	Инженерия и инженерное дело
6B072	Производственные и обрабатывающие отрасли
6B073	Архитектура и строительство
6B074	Водное хозяйство
6B075	Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)
6B081	Растениеводство
6B082	Животноводство
6B083	Лесное хозяйство
6B085	Землеустройство
6B086	Водные ресурсы и водопользования
6B091	Ветеринария
6B101	Здравоохранение
6B102	Социальное обеспечение
6B111	Сфера обслуживания
6B112	Гигиена и охрана труда на производстве
6B113	Транспортные услуги
6B121	Военное дело
6B122	Национальная безопасность
6B123	Общественная безопасность

[Об утверждении Перечня направлений подготовки кадров с высшим образованием, обучение по которым в форме экстерната не допускается - ИПС "Әділет" \(zan.kz\)](#)

Осталось

ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, ОБУЧЕНИЕ ПО КОТОРЫМ В ФОРМЕ ЭКСТЕРНАТА НЕ ДОПУСКАЕТСЯ»

-  ИНЖЕНЕРИЯ И ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО
-  ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И ОБРАБАТЫВАЮЩИЕ ОТРАСЛИ
-  ИСКУССТВО
-  ВЕТЕРИНАРИЯ
-  ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
-  ВОЕННОЕ ДЕЛО
-  НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

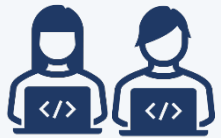


ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ РК: уровни образования



ЭФФЕКТИВНО

- Второе высшее образование
- После колледжа
- Послевузовское образование
- Микроквалификации
- Повышение квалификации



LIFELONG LEARNING

Основной контингент обучающихся онлайн, успешно завершающих обучение – люди **от 24 лет и старше.**



НЕЭФФЕКТИВНО

- Первое высшее образование
Возможно только при условии реализации смешанного обучения.

ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ: образовательные платформы мира

Список магистерских программ на базе MOOC

Ниже мы перечислили все 71 степень на основе MOOC, которые доступны в настоящее время:

- [Степени магистра компьютерных наук и инженерии](#)
- [Степени магистра бизнеса и менеджмента](#)
- [Степени магистра наук о данных и аналитики](#)
- [Степени магистра кибербезопасности, управления ИТ и управления технологиями](#)
- [Степени магистра общественного здравоохранения, здравоохранения и управления государственным сектором](#)
- [Степень бакалавра](#)

Основная аудитория (по крайней мере, с точки зрения монетизации): **профессиональные обучающиеся**, которые проходят курсы для **потенциальных карьерных преимуществ**.
Чтобы ориентироваться на них, провайдеры запустили 70 онлайн-степеней и около 17 тысяч микроквалификаций.

- **Тип степени** : Большинство степеней на основе MOOC являются степенями магистра. Однако в настоящее время существует 7 степеней бакалавра на основе MOOC, 5 степеней, предлагаемых Coursera, и 2 степени, предлагаемых Futurelearn.

The Report
by class central

<https://www.classcentral.com/report/mooc-based-masters-degree/>




ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ: ЦИФРОВЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ

OPEN UNIVERSITY (UK)

Курсы биологии

Узнайте больше об увлекательном биологическом мире вокруг вас.

Открытый университет предлагает ряд модулей и квалификаций по биологии. Выберите подходящий для вас, хотите ли вы расширить свои предметные знания или развиваться и изменить свою карьеру.



Биология	Биология	Биология																		
Степени	Дипломы	Сертификаты																		
<table border="1"> <tr><td>Этап 1</td><td>120 кредитов</td></tr> <tr><td>Этап 2</td><td>120 кредитов</td></tr> <tr><td>Этап 3</td><td>120 кредитов</td></tr> <tr><td>Всего 360 кредитов</td><td></td></tr> </table> <p>Как много времени это займет?</p> <ul style="list-style-type: none"> Неполный рабочий день: 16-18 часов в неделю в течение 6 лет. Полный рабочий день: 32-36 часов в неделю в течение 3 лет. <p>Степени биологии</p>	Этап 1	120 кредитов	Этап 2	120 кредитов	Этап 3	120 кредитов	Всего 360 кредитов		<table border="1"> <tr><td>Этап 1</td><td>120 кредитов</td></tr> <tr><td>Этап 2</td><td>120 кредитов</td></tr> <tr><td>Всего 240 кредитов</td><td></td></tr> </table> <p>Как много времени это займет?</p> <ul style="list-style-type: none"> Неполный рабочий день: 16-18 часов в неделю в течение 4 лет. Полный рабочий день: 32-36 часов в неделю в течение 2 лет. <p>Дипломы по биологии</p>	Этап 1	120 кредитов	Этап 2	120 кредитов	Всего 240 кредитов		<table border="1"> <tr><td>Этап 1</td><td>120 кредитов</td></tr> <tr><td>Всего 120 кредитов</td><td></td></tr> </table> <p>Как много времени это займет?</p> <ul style="list-style-type: none"> Неполный рабочий день: 16-18 часов в неделю в течение 2 лет. Полный рабочий день: 32-36 часов в неделю в течение 1 года. <p>Сертификаты по биологии</p>	Этап 1	120 кредитов	Всего 120 кредитов	
Этап 1	120 кредитов																			
Этап 2	120 кредитов																			
Этап 3	120 кредитов																			
Всего 360 кредитов																				
Этап 1	120 кредитов																			
Этап 2	120 кредитов																			
Всего 240 кредитов																				
Этап 1	120 кредитов																			
Всего 120 кредитов																				

L'Università Telematica Internazionale UNINETTUNO

ПОЛОЖЕНИЕ ЗАПИСЬ **УЧЕНИКИ**

UNIVERSITÀ TELEMATICA INTERNAZIONALE UNINETTUNO
Corso Vittorio Emanuele II 39 Roma 0668207671

Видеоролики:
Оцифрованные видеоролики являются отправной точкой процесса обучения. Каждый видеоролик структурирован по разным вопросам и при видеоролик или выбрать вопрос, который он хочет изучить более подробно. Каждый выпуск гипертекстовым образом связан с эссе, книгами, библиографиями, веб-графиками.

Lezione 3: Argomenti
Arthur Evans (1851 - 1941)
I Sigilli con iscrizioni in geroglifico cretese (XVIII sec. a.C.)
La scoperta di Cnosso
La scrittura cretese dell'età del bronzo: geroglifico cretese e lineare A
Ambienti del palazzo di Cnosso e relativi manufatti
I rhyta
Gli affreschi

Materiale Didattico relativo a questa lezione
Slides
Libri e articoli
Multimedia
Bibliografia
Sitografia
Laboratorio Virtuale
Esercizi
Aule Virtuali svolte

Виртуальная лаборатория:
Это среда, в которой учащийся объединяет теорию с практикой в процессе «обучения на практике».

Онлайн-упражнения:
Этот раздел включает интерактивные онлайн-упражнения, связанные с вопросами, рассмотренными в видеороликах.

Онлайн-репетиторство/Интерактивный класс:
Онлайн-репетиторство организовано в классах по 20 или 30 студентов с правдивой системой Agenda, которая способна распознать одного пользователя и настраивать учебную деятельность. Репетиторская деятельность проводится:
В синхронном режиме с помощью интерактивного класса, реализованного в Дидактическом Киберпространстве, а та...

ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗАХСТАНА

Открытый Университет Казахстана

Курсы Библиотека Авторы О проекте Online Webinar TED Русский Войти

Онлайн-курсы от ведущих вузов и преподавателей страны.

Приложение
Скачайте мобильное приложение прямо сейчас

Google Play App Store

Поиск по курсам

Рекомендованные курсы

- Базовые Технологии
- Базовые Языки
- Базовые Технологии
- Базовые Языки

Основы рефлексивного обучения | Исламская философия: учебник | Управление малым бизнесом: | Народонаселение и общество:

Seoul Cyber University или **서울사이버대학교**
Kyung Hee Cyber University - Online

Korea National Open University (KNOU)



ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ: ВОЗМОЖНЫЙ РИСК

220M
Students

950
Universities

19.4k
Courses

1670
Microcredentials

70
MOOC-based degrees

class central

By the Numbers: MOOCs in 2021
Statistics do not include China

Первоначально поставщики MOOC полагались на университеты для создания курсов.

Но эта зависимость снижается.

С каждым годом компании создают все больше курсов.

К ним относятся технологические гиганты

Google, Microsoft, Amazon и Facebook.

Особый фокус компаний – на микроквалификациях, так как работодатель заинтересован в подготовке работников с определенными знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

New Registered Users	2019	2020	2021	Total
	8M	31M	21M	97M
	5M	10M	7M	42M
	NA	6M	6M	22M
	1.3M	4M	2M	17M

class central

	2020	2021
Coursera	31%	39%
edX	16%	26%
FutureLearn	38%	51%

Percentage of new non-university courses



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

